

記錄 編號	5450
狀態	NC093FJU00164007
助教 查核	
索書 號	
學校 名稱	輔仁大學
系所 名稱	兒童與家庭學系
舊系 所名 稱	
學號	492586070
研究 生 (中)	林翠玲
研究 生 (英)	Lin, Tsui-Ling
論文 名稱 (中)	國小男性教師父職參與的探討-與其他職業類別做比較
論文 名稱 (英)	Paternal Involvement of Male Elementary School Teacher - Comparing with other occupations
其他 題名	
指導 教授 (中)	陳富美
指導 教授 (英)	Chen Fu Mei
校內 全文 開放 日期	

校外全文開放日期	
全文不開放理由	
電子全文送交國圖.	
國圖全文開放日期.	
檔案說明	
電子全文	
學位類別	碩士
畢業學年度	94
出版年	
語文別	中文
關鍵字(中)	父職參與 親職效能感 國小教師 親職與工作
關鍵字(英)	paternal involvement parental efficacy elementary school teacher parenting and work
摘要(中)	本研究旨在瞭解職業類別、工作壓力、工作時間、父職效能感及父職參與上的現況，並探討父親背景（教育背景、子女性別、妻子工作狀況）、工作壓力、工作時間、父職效能感及父職參與之間的關係。本研究使用「工作壓力量表」、「父職效能感量表」、「父職參與量表」為研究工具，以桃園縣國小男性教師及不同職業類別的父親為研究對象進

	<p>行調查，共得有效樣本 495 位。調查所得資料透過 SPSS 統計套裝軟體，以描述性統計、單因子變異數分析、皮爾遜積差相關、多元迴歸等統計方法加以分析，研究結論如下：一、不同職業類別的父親，在工作相關因素當中，工作壓力的差異未達顯著，而在工作時數、週間晚上及週末工作狀況上，國小男性教師顯著低於其他職業類別的父親，在父職效能感、父職參與上則顯著高於其他職業類別的父親；父親之工作壓力愈高，工作時數愈長，週間晚上及週末愈需要工作狀況下，其父職效能感及父職參與愈低 二、不同背景變項中，不同教育背景的父親，其父職效能感、父職參與有顯著差異；擁有男孩的父親，其父職效能感及父職參與均比擁有女孩之父親高；妻子有無工作的父親，其父職效能感及父職參與未達顯著差異 三、父職效能感愈高，父職參與也愈高，父職效能感之「綜合性」的評估不能預測「課業學習活動」之參與，但是對「關懷陪伴」及「休閒活動」的參與有良好的預測力 四、在同時檢測所有預測變項的情況下，父職效能感對父職參與的預測力十分突顯 本研究針對以上研究結果加以討論，並據以提出若干建議，以供為人父親者、學校輔導工作者、相關單位及後續研究者作為參考。</p>
<p>摘要 (英)</p>	<p>This study intends to understand current occupational status, work stress, working time, paternal efficacy and paternal involvement, and correlations among paternal geographical variables (education level, child' s gender, whether the wife had employment or not), work stress, working time, paternal efficacy and paternal involvement. This study uses “Work Stress Scale”, “Paternal Efficacy Scale” and “Paternal Involvement Scale” as measurements, which are conducted on fathers of Taoyuan county' s elementary school male teachers and those of different professions, totally with a valid sample size of 495 fathers. Data collected from survey are analyzed by methods such as descriptive analysis, one-way ANOVA, Pearson' s product-moment correlation and multiple regression analysis in SPSS statistic software. Research conclusions are listed as below: 1. For work stress level: No significant difference among fathers of different occupational status is found. For work hours: Fathers of elementary school male teachers have less working hours than those of other occupational status. For paternal efficacy and paternal involvement level: (1) Fathers with higher work stress, longer working hours have lower paternal efficacy and paternal involvement level. (2) Fathers working overtime during week days and weekend have lower paternal efficacy and paternal involvement level. (3) Fathers of elementary school male teachers have higher paternal efficacy and paternal involvement level than those of other occupational status. 2. Fathers of different education level differ in paternal efficacy and paternal involvement level significantly. Fathers with sons have higher paternal efficacy and paternal involvement level than those with daughters. No significant difference could be found between spouses with and without employment. 3. The higher paternal efficacy, the higher paternal involvement level could be expected. The global evaluation of paternal efficacy could predict father' s involvement of “accompanying” and ”leisure time activity”, but not the participating of “academic learning”. 4. For all variables, paternal efficacy could make the best prediction to paternal involvement level. Further</p>

	discussion based on the above research results is conducted in this study, from which several recommendations are offered for fathers, researchers and professionals in the related field.
論文 目次	<p>第一章 緒論 1 第一節 研究動機與目的 1 第二節 研究問題 7 第三節 名詞釋義 8 第二章 文獻探討 11 第一節 父職參與 11 第二節 國小男性教師的職業特性與其父職參與 22 第三節 工作與父職參與 26 第三章 研究方法 39 第一節 研究架構 39 第二節 研究假設 40 第三節 研究對象 42 第四節 研究工具 44 第五節 資料分析方法 60 第四章 研究結果與討論 61 第一節 樣本特質描述分析 61 第二節 父親之工作壓力、工作時間、父職效能感與父職參與之現況分析 67 第三節 不同職業類別的父親在工作壓力、工作時間、父職效能感父職參與上的差異情形 76 第四節 不同背景變項的父親在父職效能感、父職參與上的差異情形 85 第五節 工作壓力、工作時間、父職效能感、父職參與間之相關分析 88 第六節 職業類別、背景變項、工作壓力、工作時間及父職效能感對父職參與之預測力分析 90 第七節 綜合討論 99 第五章 結論與建議 105 第一節 研究結論 105 第二節 建議 109 第三節 研究限制與後續研究建議 112 參考文獻 一、中文部份 116 二、英文部份 122 附錄 附錄一：預試量表 126 附錄一：正式量表 132 附錄三：班級問卷指導說明 138 表次 表 1-1-1 學齡兒童階段父職參與的內容摘要表 21 表 3-3-1 正式施測樣本分析 43 表 3-4-1 具體的親職效能感的類別，父母行為能力的相關範圍 45 表 3-4-2 「父職效能感量表」預試問卷之項目分析摘要表 49 表 3-4-3 父職效能感量表因素分析與信度表（正式量表） 51 表 3-4-4 「工作壓力量表」預試問卷之項目分析摘要表 53 表 3-4-5 「父職參與量表」預試問卷之項目分析摘要表 55 表 3-4-6 父職參與量表因素分析與信度表（正式量表） 56 表 3-4-7 職業類別 59 表 4-1-1 樣本個人及配偶特質描述 63 表 4-1-2 樣本工作狀況描述 64 表 4-1-3 樣本家庭特質描述 66 表 4-2-1 父親工作壓力現況分析摘要表 67 表 4-2-2 不同職業類別之父親工作壓力現況分析摘要表 68 表 4-2-3 不同職業類別之父親工作時數分析摘要表 69 表 4-2-4 不同職業類別週間晚上工作狀況次數分配表 69 表 4-2-5 不同職業類別週末工作狀況次數分配表 70 表 4-2-6 父職效能感現況分析摘要表 71 表 4-2-7 不同職業類別之父職效能感現況分析摘要表 71 表 4-2-8 不同職業類別之父職效能感各層面的現況分析摘要表 73 表 4-2-9 父職參與現況分析摘要表 74 表 4-2-10 不同職業類別父職參與現況分析摘要表 74 表 4-2-11 不同職業類別父職參與各層面的現況分析摘要表 75 表 4-3-1 父親是否為小學教師在工作壓力、工作時間、父職效能感、父職參與之 t 檢定摘要表 78 表 4-3-2 父親是否為小學教師在父職效能感各層面之 t 檢定摘要表 79 表 4-3-3 父親是否為小學教師在父職參與各層面之 t 檢定摘要表 80 表 4-3-4 不同職業類別之父親在工作壓力、工作時間、父職效能感、父職參與之單因子變異數分析摘要表 83 表 4-3-5 不同職業類別之父親在工作壓力、工作時間、父職效能感、父職參與之單因子變異數分析摘要表 84 表 4-4-1 不同教育背景之父親在父職效能感、父職參與之單因子變異數分析摘要表 86 表 4-4-2 不同性別子女的父親在父職效能感、父職參與之 t 檢定摘要表 86 表 4-4-3 不同年級子女之父親在父職效能感、父職參與之單因子變異數分析摘要表 87 表 4-4-4 妻子有無工作在父職參與之 t 檢定摘要表 88 表 4-5-1 工作壓力、工作時數、工作時</p>

段、父職效能感、父職參與的相關分析 89 表 4-5-2 父職效能感各層面與父職參與各層面間的相關分析 89 表 4-6-1 職業類別、背景變項、工作壓力、工作時間、父職效能感對父職參與之多元迴歸分析摘要表 92 表 4-6-2 職業類別、背景變項、工作壓力、工作時間、父職效能感對「關懷陪伴」參與之多元迴歸分析摘要表 93 表 4-6-3 職業類別、背景變項、工作壓力、工作時間、父職效能感對「課業學習活動」參與之多元迴歸分析摘要表 94 表 4-6-4 職業類別、背景變項、工作壓力、工作時間、父職效能感對「休閒活動」參與之多元迴歸分析摘要表 95 表 4-6-5 父職效能感「整體性」、「關懷陪伴」的評估對父職參與「關懷陪伴」之多元迴歸分析摘要表 96 表 4-6-6 父職效能感「整體性」、「課業學習活動」的評估對父職參與「課業學習活動」之多元迴歸分析摘要表 97 表 4-6-7 父職效能感「整體性」、「休閒活動」的評估對父職參與「休閒活動」之多元迴歸分析摘要表 97 表 4-6-8 父職效能感各層面對父職參與之多元迴歸分析摘要表 98 圖次 圖 3-1-1 研究架構 39

參考文獻

一、中文部份 尤金淳（2003）。高雄市已婚成人男性生活壓力與因應方式之研究。國立中正大學犯罪防治研究所碩士論文，未出版，嘉義。王大維（2000）。「父職參與」或「參與親職的父親」，應用心理研究，7，12-18。王以仁（2000）。主觀與客觀之間：期盼父職或母職參與的調查性研究，應用心理研究，7，29-30。王佩玲（1993）。兒童氣質、父母教養方式與兒童社會能力關係之研究。國立政治大學教育研究所博士論文，未出版，台北。王舒芸、余漢儀（1997）。奶爸難為一雙薪家庭之父職角色初探，婦女與兩性學刊，8，115-149。王叢桂（2000）。促進參與父職因素的探討，應用心理研究，6，131-171。王叢桂（2003）。工作者父母職責信念對工作價值的影響，教育與心理研究，26，749-770。吳秋鋒（2002）。父母的教育程度、職業與教養信念及參與子女學習之相關研究。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。李正傑（2001）。雙薪家庭高承諾男性的工作與家庭生活經驗之研究。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。李晉男（2002）。台南科學工業園區高科技研發人員工作壓力、因應方式與職業倦怠之關係研究。國立高雄師範大學犯罪工業科技教育學系碩士論文，未出版，高雄。李慧美（2003）。已婚男性對其父親形象知覺、背景變項與實際父職角色之相關研究。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。杜宜展（2004）。父職參與意願、參與行為、參與感受及其相關因素之研究。國立臺南師範學院國民教育研究所博士論文，未出版，台南。林生傳（1996）。教育社會學。高雄：復文。林宜萱（譯）（2002）。I. Philipson 著。我們嫁給了工作。台北：大塊文化。林郁玫（2003）。台灣地區民眾家務工作參與之影響機制-中小學教師與其他職業做比較。台東師範學院家庭教育研究所碩士論文，未出版，台東。林益慶（2003）。國小教師選擇教職的理由之研究。臺灣教育社會學研究，3（1），77-114。林曉萍（2002）。教師工作壓力面面觀，國教之聲，34(1)，53-59。柯里斯、林為正(譯)(1995)。D. Stoop 著。父愛不缺席: 心理醫生剖析父親的十二種模式。台北: 智庫文化。施君蘭（2005）。英國男人搶著照顧小孩。天下雜誌 2005 年教育特刊，335，28。施淑惠（2000）。資訊社會發展過程中的失業狀況。勞工行政，142，46-53。唐

先梅(1999)。雙薪家庭工作、公平觀與夫妻關係滿意度之研究。中華家政學刊, 28, 16-30。馬惠芬(2003)。男性眼光中父職參與、父職自我效能與親子關係滿意度之自我評估研究—新竹科學園區周邊幼兒園所調查資料之分析。私立天主教輔仁大學生活應用科學系碩士班論文, 未出版, 台北。梁志彬(2003)。男受刑人父職角色認知之相關研究。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文, 未出版, 嘉義。郭生玉(1994)。教師的工作壓力對工作心厭的影響。教育心理學報, 27, 63-79。陳佑任(2003)。父權意識形態下的男性經驗探究: 以三位國小教育人員為例, 應用心理研究, 17, 121-156。陳政見(2000)。談父職角色。教師之友, 41(1), 54-60。陳淑貞(1993)。父親涉入子女生活及其相關因素之研究。中國文化大學家政研究所碩士論文。陳富美(2003)。父母親職效能感、教養行為與子女生活適應的相互影響。生命歷程中的家庭教育國際研討會論文手冊(頁1-13)。台北: 師範大學。陳富美、利翠珊(2004)。夫妻的育兒經驗: 親職分工與共親職的探討。中華心理衛生學刊, 17(4), 1-28。陳富美(2005)。親職效能感、教養行為與孩子生活適應之關係研究。輔導與諮商學報, 27(1), 47-64。勞工安全衛生研究所(2002)。勞工工作特質與工作壓力。2005年2月20日, 取自 <http://www.iosh.gov.tw/data/f5/news910607.htm> 黃怡瑾(2002)。雙薪家庭中男性參與親職主觀經驗之探究, 臺南師院學報, 35, 313-337。黃坤瑛(1989)。影響父職角色扮演因素之研究: 「雙工作家庭」與「單工作家庭」之比較。國立台灣大學農業推廣研究所碩士論文, 未出版, 台北。黃盈彰(2002)。中小學教師工作滿意度特性之研究-與高層專業人員等職業類別做比較, 教育與心理研究, 25, 149-177。黃凱霖(1995)。父母效能感、父母參與以及子女學業成就的關係。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文, 未出版, 台北。黃義良(2001)。九年一貫課程下的教師工作壓力與調適策略。國教輔導, 41(2), 6-9。黃毅志(1999)。社會階層、社會網絡與主觀意識-台灣地區不公平的社會階層體系之延續。台北: 巨流。楊少強(2005)。台灣人每年平均多幹活五十天。商業週刊, 898, 124。廖永靜(2000)。社會變遷、家庭變遷與家庭教育需求。家庭教育學, 35-78。台北: 師大書苑。廖永靜(2004)。讓父愛發出力量。愛家雜誌, 9(8), 10-14。劉雅惠(2001)。中小學教師的工作-家庭衝突及其相關因素之研究。國立政治大學教育學系碩士論文, 未出版, 台北。蔡佳宜(2000)。兒童知覺父親角色涉入之探討。國立彰化師範大學輔導與諮商學系碩士論文, 未出版, 彰化。蕭春媚、劉慈惠(2004)。教養孩子我有份—學前幼兒爸爸的父職角色與教養觀。健康婚姻與家庭國際研討會會議手冊(頁257-266)。台北: 師範大學。賴威岑(2003)。台灣地區中小學教師心理幸福特質之探討—與其他職業做比較。臺東師範學院教育研究所碩士論文, 未出版, 台東。謝明華(2003)。國小學童之父親參與、幸福感及學業成就之相關研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文, 未出版, 彰化。簡茂發、李虎雄、黃長司、彭森明、吳明清、吳清山、毛連塹、林來發、黃瑞榮、張敏雪(1997)。中小學教師應具備的基本素質, 教育研究資訊, 5(3), 1-13。藍采風(2000)。壓力與適應。台北: 幼獅文化事業股份有限公司。藍艷柔(2003)。醫務社會工作者之

工作壓力與職業倦怠之研究。東海大學社會工作研究所碩士論文，未出版，台中。

二、英文部份 Amato, P. R., & Rivera, F. (1999). Paternal involvement and children's behavior problems. *Journal of marriage and family*, 61(2), 375-384. Ballenski, C. B., & Cook, A. S. (1982). Mothers' perceptions of their competence in managing selected parenting tasks. *Family Relations*, 31, 489-494. Bandura, A. (1977). Self efficacy: Toward a unifying theory of behavior change. *Psychological Review*, 84, 191-215. Bandura, A. (1994). Self efficacy. *Encyclopedia of human behavior*, 4, 71-81. New York: Academic Press. Binda, W., & Crippa, F. (1997). Parental self-efficacy and Characteristics of mother and father in the transition to parenthood. *The Changing Family and Child Development*, 117-131. Bondy, E. M., & Mash, E. J. (1999). Parenting efficacy, perceived control over caregiving failure, and mothers' reactions to preschool children's misbehavior. *Child Study Journal*, 29(3), 157-173. Brody, G. H., Flor, D. L., & Gibson, N. M. (1999). Linking maternal efficacy beliefs, developmental goals, parenting practices, and child competence in rural single-parent African American families. *Child Development*, 70(5), 1197-1208. Bumpus, M. F., Crouter, A. C., & Mchale, S. M. (1999). Work demands of dual-earner couples: implications for parents' knowledge about children's daily lives in middle childhood. *Journal of Marriage and the Family*, 61(2), 465-475. Clement, N., Wilkinson, R., Vimpani, G., & Reynolds, G. (2003). Parenting self-efficacy: a review of the literature and future directions. *Australian Journal of Psychology*, 55, 224-225. Coleman, P. K., & Karraker, K. H. (1997). Self-Efficacy and parenting quality: findings and future applications. *Developmental Review*, 18, 47-85. Coleman, P. K., & Karraker, K. H. (2000). Parenting self-efficacy among mothers of school-age children: conceptualization, measurement, and correlates. *Family Relations*, 49, 13-24. Collins, W. A., Harris, M.L., & Susman, A. (1995). Parenting during middle childhood. In M. H. Bornstein(Ed.)*Handbook of Parenting*. Vol 1. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Conger, D., & Elder, G. H., Jr. (1994). *Families in troubled times*. Hawthorne, NY: Aldine De Gruyter. Crouter, A. C., Helms-Erikson, H., Updegraff, K., & McHale, S. M. (1999). Conditions underlying parents' knowledge about children's daily lives in middle childhood: between and within family comparisons. *Child Development*, 70(1), 246-259. Deluccie, M. F. (1995). Mothers as gatekeepers; a model of maternal mediators of father involvement. *The Journal of Genetic Psychology*, 156(1), 115-131. Doherty, W. J., Kouneski, E. F., & Erickson, M. F. (1998). Responsible fathering: An overview and conceptual framework. *Journal of Marriage and the Family*, 60, 277-292. Dumka, L. E., Stoerzinger, H. D., Jackson, K. M., & Roosa, M. W. (1996). Examination of the cross-cultural and cross-language equivalence of the parent self-agency measure. *Family Relations*, 45, 216-222. Grief, G. L., & Bailey, C. (1990). Where are the fathers in social work literature? *Families in society*, 71, 88-92. Grzywacz, J. G., Almeida, D.M., & McDonald, D. A. (2002). Work-family spillover and daily reports of work and family stress in the adult labor force. *Family Relations*, 51, 28-36. Kalmun, M. (1999). Father involvement in childrearing and the perceived stability of marriage. *Journal of marriage and the family*, 61, 409-421. Kinnunen,

	<p>U., Gerris, J., & Vermulst, A. (1996). Work experience and family functioning among employed fathers with children of school age. <i>Family Relations</i>, 45(4), 449-455. Kruger, P. (2003). The new Face of Fatherhood. <i>Child</i>, 18 (5) , 181-182, 184, 186, 188-189. Lamb, M. E. (2000). The history of research on father involvement: an overview. <i>Marriage & Family Review</i>, 29, 23-42. Lamb, M. E., Pleck, J., & Charnov, E. L. (1985). Paternal Behavior in Humans. <i>American Zoologist</i>, 25, 883-894. Marsiglio, W. (1991). Paternal engagement activities with minor children. <i>Journal of marriage and family</i>, 53, 973-986. Milkie, M. A., & Peltola, P. (1999). Playing all roles: Gender and the work-family balancing act. <i>Journal of Marriage and the Family</i>, 61,476-490. Parke, R. D. (1995). Fathers and families. In M. H. Bornstein(Ed.) <i>Handbook of Parenting</i>. Vol 3. Mahwah, New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Parke, R. D. (1996). <i>Fatherhood</i>. Boston Massachusetts Harvard University Press. Pleck, J.H. (1997). Parental involvement: levels, sources, and consequences. In M.E. Lamb (Ed.), <i>The role of the father in child development</i> (pp.66-103). New York: John Wiley & Sons. Repetti, R. L. (1994). Short-term and long-term processes linking job stressors to father-child interaction. <i>Social Development</i>, 3, 1-15. Suzuki, S., Holloway, S. D., Behrens, K., & Yamamoto, Y. (2001). Do Japanese mothers lack confidence? Diverse maternal beliefs and efficacy in Japan. Poster Presented at the biennial meeting of the Society of Research on Child Development, Minneapolis, Minnesota. Swick, K. J., & Broadway, F. (1997). Parental efficacy and successful parent involvement. <i>Journal of Instructional Psychology</i>, 24, 69-75. Teti, D.M., & Gelfand, D.M. (1991). Behavioral competence among mothers of infants in the first year: The mediational role of maternal self-efficacy. <i>Child Development</i>, 62, 918-929.</p>
論文 頁數	138
附註	
全文 點閱 次數	
資料 建置 時間	
轉檔 日期	
全文 檔存 取記 錄	
異動 記錄	M admin Y2008.M7.D3 23:17 61.59.161.35