

記錄編號	5690
狀態	NC093FJU00356017
助教查核	
索書號	
學校名稱	輔仁大學
系所名稱	景觀設計學系
舊系所名稱	
學號	492826121
研究生(中)	趙淑敏
研究生(英)	Chao-shu-min
論文名稱(中)	八卦山國家風景區解說資源與媒體之適性研究

論文名稱 (英)	The study on the Suitability of Interpretive Resources and media—A Case Study in The Ba-gua mountain National Scenic Area
其他題名	
指導教授 (中)	陳燕靜
指導教授 (英)	
校內全文開放日期	
校外全文開放日期	
全文不開放理由	

電子全文送交國圖.	
國圖全文開放日期.	
檔案說明	
電子全文	
學位類別	碩士
畢業學年度	94
出版年	
語文別	中文
關鍵字	解說資源 解說媒體

(中)	
關鍵字 (英)	INTERPRETIVE-RESOURCES INTERPRETIVE-MEDIUM
摘要 (中)	<p>本研究旨在探索八卦山國家風景區內解說資源，與不同解說媒體的適性關係，欲歸納出一適合本研究區之媒體組合，以配合八卦山國家風景區內既有的活動設施以及政府相關單位的整建計畫來建立一套完善之解說系統。本研究實地參與當地的相關解說服務，針對當地遊客進行調查研究，透過遊客問卷調查及實地觀察的方式進行資料收集，並將收集之遊客有效問卷 384 份進行統計分析及綜合討論。研究結果顯示：一、不管解說資源類型為何，民眾對於解說媒體當中的人員解說是較非人員解說為偏好的，不管解說資源的類型為何，人員解說即為民眾較偏好的解說媒體，其中又以人員的動線解說更為受到喜愛。二、不同年齡層對於解說媒體的偏好略有不同，整體來說，年齡越大的，對於解說出版品及標誌牌較偏好，年齡越小的，則較偏好多媒體器材及展示設施。依據結果提出下列建議：政府應成立解說的專責單位，透過專業的解說人員與規劃者，使解說服務更為完善；解說的環境資源是會隨時間有所變動的，所以應建立八卦山國家風景區的解說資料庫，以利於未來解說各項配套措施的設計；在解說人員方面，八卦山風景區必然要有招募、訓練等等的措施，並啟用義務解說員服務制度來執行相關的解說活動；改善目前現有的解說媒體，並配合解說活動的執行，新增需要的相關媒體。</p>
摘要 (英)	<p>The purpose of this research is to discover the relationships between the interpretive resources and interpretive media in Ba-Gua-Mountain National Scenic Area. It also uses these relationships to establish a flawless instruction system which is to correspond to the existed facilities and developing plans of the government. The survey data is gathered by the questionnaire concerning the instruction services in the area. According to the interview with the sightseers and observation on the spot, we obtained 384 survey data for the analysis. The results indicated that, averagely speaking, no matter what the type of interpretive resources is, sightseers prefer the staff exposition to other media expositions. There are different preferences by different age groups. Overall, elder people prefer the publications and instructional boards as the younger prefer multimedia and exhibitions. According to the study, there are some suggestions. First of all, the government should establish the exposition department to train narrators and planners to provide better instruction for the visitors. The environment resources of instructions are variable, so it is necessary for creating a database for the instructions of Ba-Gua-Mountain National Scenic Area, which is conducive to design other expositions in the nearly future. Moreover, new narrators must be recruited and they have to be well-trained. It's also indispensable to improve the interpretive media to correspond to the execution of instruction activities.</p>
論文	<p>目錄 第一章 序論 第一節 研究緣起與動機.....1 第二節 研究目</p>

目次	<p>的.....3 第三節 研究內容與流程.....4 第二章 文獻回顧 第一節 解說的基本理論.....6 第二節 解說資源之相關研究.....9 第三節 解說媒體之相關研究.....17 第四節 滿意度之相關研究.....23 第五節 國內解說資源與媒體之適性研究.....25 第三章 研究設計 第一節 研究範圍之界定.....34 第二節 研究地區概述.....34 第三節 研究假設與研究變項.....39 第四節 調查計畫.....41 第四章 結果與討論 第一節 受試者基本資料分析.....45 第二節 各類解說資源對於解說媒體之偏好分析.....46 第三節 各年齡層對於解說媒體之偏好分析.....52 第四節 年齡與解說媒體的相關分析.....57 第五節 綜合討論.....58 第五章 結論與建議 第一節 結論.....64 第二節 後續研究建議.....66 參考文獻.....68 附錄一 問卷內容.....73</p>
參考文獻	<p>中文參考文獻 1. 王淮真，2001，「旅客對導覽解說滿意度之研究-以國立故宮博物院為例」，中國文化大學觀光事業研究所碩士論文。 2. 王鑫，1991，「陽明山國家公園解說與環境教育系統規劃研究報告」，內政部營建署。 3. 王鑫，1991，「陽明山國家公園解說與環境教育系統規劃研究報告」，內政部營建署。 4. 王鑫、朱慶昇，1991，「解說主題和主要內容的選擇—以太魯閣國家公園的解說及環教活動為例」，市師環境教育，第2期。 5. 李嘉英，1972，「台灣地區綜合開發計畫觀光遊憩系統之研究」。 6. 李代娟，1992，「森林遊樂區解說系統之研究」，國立中興大學森林研究所碩士論文。 7. 吳忠宏譯，Larry Beck &amp; Ted T.Cable 著，2000，「21世紀的解說趨勢」，品度圖書公司。 8. 吳忠宏主編，2002，「中美澳三國環境解說與生態旅遊國際學術研討會論文集」。 9. 林文鎮，1987，「森林遊樂與解說服務」，台灣林業。 10. 林鴻忠，1988，「森林育樂資源之解說研究」，國立中興大學森林研究所碩士論文。 11. 周儒，1998，「民間團體推動環境教育模式之研究」，行政院國家科學委員會。 12. 張明洵、林玥秀，1992，「解說概論」，內政部太魯閣國家公園。 13. 張長義、姜蘭虹、王鑫，1985，「墾丁國家公園解說系統規劃之研究」，國立台灣大學地理研究所研究報告。 14. 張詩悌，1997，「板橋林家花園解說效果之探討」，國立台灣大學園藝學研究所碩士論文。 15. 張盛雄，2003，「森林遊樂區生態旅遊解說服務滿意度之研究-以大雪山及八仙山森林遊樂區為例」，國立嘉義大學農學院林業研究所碩士論文。 16. 張穎仁，2004，「臺中縣休閒農場解說導覽滿意度之研究」，朝陽科技大學休</p>

	<p>閒事業管理研究所碩士論文。17. 陳水源，1989，「遊憩體驗理論與實證研究專題選集（二）理論基礎與實證研究之探討」，淑馨出版社。18. 陳昭明，1983，「環境保育與遊憩利用」，自然環境規劃與保育問題研討會論文集。19. 黃建昭，1993，「由認知取向探討解說原則之研究——以塔塔加遊憩區為例」，逢甲大學建築及都市計畫研究所碩士論文。20. 黃美雯，2002，「台南縣鹽份地帶遊憩解說與遊客意像之研究」，國立高雄師範大學地理研究所碩士論文。21. 莊?琪，2004，「遊客對澎湖國家風景區解說媒體服務之滿意度探討」，朝陽科技大學休閒事業管理研究所碩士論文。22. 曾意婷，2001，「溪頭森林遊樂區解說服務之研究」，國立臺灣大學建築與城鄉研究所碩士論文。23. 楊明賢，1999，「解說教育」，楊智文化。24. 楊婷婷，1996，「解說折頁解說效果之探討—以台北市立動物園大鳥籠例」，台灣大學園藝研究所碩士論文。25. 楊冠政，1998，「環境教育」，明文書局。26. 蔡惠民，1989，「建立台灣地區風景區解說系統服務初探」，交通建設，第38期。27. 蔡淑惠，2000，「國中生對國立自然科學博物館生命科學廳展示設施之解說效果研究」，東海大學景觀研究所碩士論文。28. 歐勝榮，1984，「遊客解說服務之研究」，國立中興大學園藝研究所碩士論文。29. 劉瓊如，1995，「東北角海岸風景特定區遊客解說服務需求之研究」，文化大學觀光事業研究所碩士論文。30. 盧雲亭，1999，「現代旅遊地理學」，地景發行。31. 蕭淑碧，1995，「大屯山植物資源在戶外解說應用上之研究」，國立臺灣大學森林學研究所碩士論文。英文參考文獻 1. Bruce Mitchell, 1979, Geography and Resource Analysis, Longman Publishing Group. 2. Edwards R. Y., 1965, Park Interpretation. Park News, Vol. 1(1), pp. 11-16. 3. F.A.O, 1976, Planning Interpretive Program in National Parks. 4. Ham S. H., 1992, Environmental Interpretation: a Practical Guide for People with Big Idea and Small Budgets, Fulcrum Publishing. 5. Jacobson S. K., 1999, Communication Skills for Conservation Professionals, Island Press. 6. Mitchell R. C., &amp; Carson R. T., 1979, Using Surveys to Value Public Goods, Resources for the Future. 7. Serrell B., 1988, The Evaluation of Educational Graphics in Zoo. Environment and Behavior, Vol. 20(4), pp. 396-415. 8. Sharpe G. W., 1976, Interpreting the Environment, John Wiley &amp; Sons Inc. 9. Sharpe, G.W., 1982, An Overview of Interpretation. In G.W. Sharpe (ed.), Interpreting the Environment, John Wiley &amp; Sons, Inc. 10. Tilden F., 1977, Interpreting our Heritage, Chapel Hill, The University of North Carolina Press.</p>
<p>論文頁數</p>	<p>77</p>
<p>附註</p>	
<p>全文點閱</p>	

次數	
資料建置時間	
轉檔日期	
全文檔存取記錄	
異動記錄	M admin Y2008.M7.D3 23:17 61.59.161.35