

記錄編號	6245
狀態	NC094FJU00058012
助教查核	
索書號	
學校名稱	輔仁大學
系所名稱	公共衛生學系
舊系所名稱	
學號	493926198
研究生(中)	王文利
研究生(英)	Wang Wen-Li
論文名	早產與低出生體重兒之國中基測成績表現

稱 (中)	
論 文 名 稱 (英)	Performance of The Basic Competence Test for Junior High School Students among Preterm and Low Birth weight Infants
其 他 題 名	
指 導 教 授 (中)	李中一
指 導 教 授 (英)	Chung-Yi LI
校 內 全 文 開 放 日 期	
校 外 全 文 開 放 日 期	
全	

文不開放理由	
電子全文送交國圖.	
國圖全文開放日期.	
檔案說明	
電子全文	
學位類別	碩士
畢業學年度	94
出版年	

語文別	中文
關鍵字(中)	低出生體重足月兒、足體重早產兒、低出生體重早產兒、國中基測
關鍵字(英)	term low weight birth、preterm normal birth weight、preterm low birth weight、Bctest
摘要(中)	<p>中文摘要 研究目的：本研究利用非同期世代研究設計探討我國早產與低出生體重兒是否因出生特性而影響其日後參加國中學生基本學力測驗（以下簡稱基測）之成績表現，同時也探討家庭社經狀況是否與早產或低出生體重間產生明顯的交互作用，具體而言，本研究分析探討低出生體重足月兒（<2500 公克）、足體重早產兒（<37 週）、低出生體重早產兒（<2500 公克且<37 週）及正常出生體重之足月產嬰兒，在國文、英文、數學、社會、自然與總分等基測成績落於較優（>75 百分位）或較差（≤25 百分位）之勝算比與 95%信賴區間，以及其勝算比否會隨父母親教育程度而有所不同。材料與方法：本研究利用全國出生嬰兒資料庫與國中基測進行串檔，蒐集 1985 年 9 月 1 日至 1990 年 8 月 31 日期間出生嬰兒參加第一次國中基測之考生成績資料，並利用多變量多名義邏輯迴歸模式在控制性別、出生胎次、出生胎別、出生月份、父母親年齡、父母親教育程度、出生身份、現在及出生居住地區等潛在干擾因素後，計算三組暴露組（低出生體重足月兒、足體重早產兒及低出生體重早產兒）相對於對照組嬰兒（正常妊娠週數及出生體重）其基測成績落於較差以及較優之調整勝算比。此外，再按父親或母親較高的教育程度並進行分層分析，在評估父母親教育程度是否對出生特性（即出生體重與妊娠週數）基測成績的相關性產生效果修飾作用。結果：本研究在控制潛在干擾因素後發現，其低出生體重足月兒與低出生體重早產兒各科基測平均成績較對照組嬰兒低了 1~2 分，而基測成績總分之平均值則是低了約 11~12 分，而在後天父母親教育程度之效果修飾作用部份，發現低出生體重足月兒與低出生體重早產兒兩暴露組研究樣本在基測總分落於較差之勝算，隨著父母的教育程度增加有略微下降之線性之趨勢但不明顯，但反觀足體重早產兒則是隨著父母教育程度增加與對照組嬰兒成績趨於一致，另外，將出生體重與妊娠週數分層分析發現，低出生體重早產兒（妊娠週數 32~<37 且出生體重<1000 公克）基測總分落於較差之勝算比 3.16（95%CI=1.31-7.64）為最高。上述有關妊娠週數及出生體重對基測成績之影響在單一科別上也有類似發現。結論與建議：有研究指出幼年時期的低智力將會影響到中老年時期的智力。本研究結果發現低出生體重足月兒與低出生體重早產兒在基測成績，明顯低於正常出生體重之足月產嬰兒，並且此影響並不容易後天父母教育程度</p>

	<p>高低所影響，因此，預防低出生體重嬰兒發生，應是預防青少年較差基測成績之根本方法，本研究數據也指出：出生體重對基測成績之影響大於妊娠週數。 關鍵詞：低出生體重足月兒、足體重早產兒、低出生體重早產兒、國中基測</p>
<p>摘要 (英)</p>	<p>Abstract BACKGROUND AND PURPOSE : This study investigates if the birth characteristics of students with low birth weight or preterm birth influence on their performances in The Basic Competence Test for Junior High School Students (Bctest) by non-concurrent cohort study design. This study also focuses on the interactions between familial financial security and preterm birth or low weight birth. In whole, our study analyzes the performances of students with term low weight birth (< 2500 gm and</p>
<p>論文 目次</p>	<p>目錄 中文摘要.....I 英文摘要..... III 壹、前言 1 一、研究背景 1 二、研究目的 2 貳、文獻探討 4 一、早產與低出生體重兒之現況及生長發展相關因素 4 二、早產與低出生體重兒因腦神經發展障礙所造成之影響 6 三、早產與低出生體重兒之學習障礙的影響 8 四、胎兒設定理論 10 五、早產與低出生體重兒之認知功能與智商 12 六、父母社經背景對早產極低出生體重兒生長發育之影響 14 七、總結 17 參、材料與方法 18 一、出生登記資料之內容與偵錯 18 二、國民中學學生基本學力測驗（基測）資料 19 三、國中基本學力量尺分數的建立 19 四、研究資料之定義 20 五、研究世代篩選及資料處理流程 22 六、統計分析 23 肆、結果 26 一、研究世代基本資料特性 26 二、研究樣本於 2001~2005 年各科基測成績分佈特性 28 三、研究樣本於 2001~2005 年各科基測之平均值與標準差 32 四、研究樣本不同出生特性與父母親教育程度別樣本基測平均值之比較 34 五、研究樣本於 2001~2005 年各組樣本基測成績落於較優或較差勝算比 39 六、研究樣本於 2001~2005 年依父母親教育程度分層後各組樣本基測成績落於較優或較差之勝算比 43 七、按 SGA、LGA 與 AGA 樣本於 2001~2005 年基測成績落於較優或較差之勝算比 51 八、按研究樣本出生體重及妊娠週數進一步細分後各組樣本基測成績總分落於較優或較差之勝算比 53 伍、討論與結論 55 一、本研究之主要發現 55 二、早產與低出生體重兒對日後學習及認知之影響 57 三、後天社經狀況對先天生物學異常因素之效果修飾作用 60 四、本研究限制及方法上之優點 61 五、本研究所提出之建議 63 六、結論 65 陸、參考文獻 66 表目錄..... 75 表 1：研究樣本基本特徵之描述性統計 75 表 2：研究樣本於 2001~2005 學年度各科基測成績之四分位數分佈 77 表 3：研究樣本於 2001~2005 學年度各科基測成績之平均值與標準差 79 表 4：各組研究樣本之父母教育程度別於 2001~2005 年各科基測成績之平均值與標準差 80 表 5：不同出生特性與父母親教育程度別樣本基測國文科平均值之比較 81 表 6：不同出生特性與父母親教育程度別樣本基測英語科平均值之比較 82 表 7：不同出生特性與父母親教育程度別樣本基測數學科平均值之比較 83 表 8：不同出生特性與父母親教育程度別樣本基測社會科平均值之比較 84 表 9：不同出生特性</p>

與父母親教育程度別樣本基測自然科平均值之比較 85 表 10：不同出生特性與父母親教育程度別樣本基測總分平均值之比較 86 表 11：各組樣本基測成績落於較差（ ≤ 25 百分位）或較優（ > 75 百分位）之勝算比及其 95% 信賴區間 87 表 12：各組樣本之父母親教育程度別於 2001~2005 年基測成績落於較差（ ≤ 25 百分位）或較優（ > 75 百分位）之勝算比及其 95% 信賴區間 88 表 13：父母親教育程度別各組樣本國文科基測成績落於較差（ ≤ 25 百分位）或較優（ > 75 百分位）之勝算比及其 95% 信賴區間 91 表 14：父母親教育程度別各組樣本英語科基測成績落於較差（ ≤ 25 百分位）或較優（ > 75 百分位）之勝算比及其 95% 信賴區間 92 表 15：父母親教育程度別各組樣本數學科基測成績落於較差（ ≤ 25 百分位）或較優（ > 75 百分位）之勝算比及其 95% 信賴區間 93 表 16：父母親教育程度別各組樣本社會科基測成績落於較差（ ≤ 25 百分位）或較優（ > 75 百分位）之勝算比及其 95% 信賴區間 94 表 17：父母親教育程度別各組樣本自然科基測成績落於較差（ ≤ 25 百分位）或較優（ > 75 百分位）之勝算比及其 95% 信賴區間 95 表 18：父母親教育程度別各組樣本總分科基測成績落於較差（ ≤ 25 百分位）或較優（ > 75 百分位）之勝算比及其 95% 信賴區間 96 表 19：SGA，LGA 與 AGA 樣本於 2001~2005 年基測成績落於較差（ ≤ 25 百分位）或較優（ > 75 百分位）之勝算比及其 95% 信賴區間 97 表 20：研究各組樣本分層分析基測總分成績落於較差（ ≤ 25 百分位）或較優（ > 75 百分位）之勝算比及其 95% 信賴區間 99 表 21：有無成功追蹤分析研究樣本之基本特徵描述 100 圖目

錄.....	1
02 圖 1：1985-1990 年出生世代成為研究樣本之選取流程	102
圖 2：1985-1986 年出生世代成為研究樣本之選取流程	103
圖 3：1986-1987 年出生世代成為研究樣本之選取流程	104
圖 4：1987-1988 年出生世代成為研究樣本之選取流程	105
圖 5：1988-1989 年出生世代成為研究樣本之選取流程	106
圖 6：1989-1990 年出生世代成為研究樣本之選取流程	107
圖 7 暴露組嬰兒國文基測成績落於較優（ $>$ 第 75 百分位數）或較差（ ≤ 25 第百分位數）之父母教育程度別勝算比	108
圖 8 暴露組嬰兒英語基測成績落於較優（ $>$ 第 75 百分位數）或較差（ ≤ 25 第百分位數）之父母教育程度別勝算比	109
圖 9 暴露組嬰兒數學基測成績落於較優（ $>$ 第 75 百分位數）或較差（ ≤ 25 第百分位數）之父母教育程度別勝算比	110
圖 10 暴露組嬰兒社會基測成績落於較優（ $>$ 第 75 百分位數）或較差（ ≤ 25 第百分位數）之父母教育程度別勝算比	111
圖 11 暴露組嬰兒自然基測成績落於較優（ $>$ 第 75 百分位數）或較差（ ≤ 25 第百分位數）之父母教育程度別勝算比	112
圖 12 暴露組嬰兒總分基測成績落於較優（ $>$ 第 75 百分位數）或較差（ ≤ 25 百分位數）之父母教育程度別勝算比	113
附錄目	
錄.....	114
附錄 1：1978-1997 年出生登記不合理資料之判定原則與不合理紀錄數	114
附錄	
2：.....	115
研究樣本於 2001 年各科基測成績之四分位數分佈	115
研究樣本於 2002 年各科基測成績之四分位數分佈	117
研究樣本於 2003 年各科基測成績之四分位數分佈	119
研究樣本於 2004 年各科基測成績之四分位數分佈	121
研究樣	

	<p>本於 2005 年各科基測成績之四分位數分佈 123 附錄 3：125 研究樣本於 2001 年各科基測成績之平均值與標準差 125 研究樣本於 2002 年各科基測成績之平均值與標準差 126 研究樣本於 2003 年度各科基測成績之平均值與標準差 127 研究樣本於 2004 年各科基測成績之平均值與標準差 128 研究樣本於 2005 年各科基測成績之平均值與標準差 129</p>
<p>參考文獻</p>	<p>陸、參考文獻 中文方面 中華民國週產期醫學會 1997 年度報告 (1997) · 台灣之早產 · 台北：中華民國週產期醫學會，16-35 王培璋, 方麗容, 鄒國英。台灣早產兒聯合追蹤小組九十年度報告；台灣地區早產兒之罹病與死亡情形。中華民國新生兒醫學會、中華民國早產兒基金會。2001, 57-70。鄒國英, 曹伯年。台灣早產兒聯合追蹤小組九十年度報告；台灣地區極低出生體重兒之罹病及短期預後、中華民國早產兒基金會。2001, 1-16。李佩珍、郭素珍、鄧森文、呂宗學、李中一。台灣地區嬰兒出生體重與妊娠週數分佈之長期變化趨勢。台灣衛誌 2003；22：376-385。吳璧如。母親參與子女學校教育之研究，教育研究資訊。2003，11(5)，85-112。侯世昌。國民小學家長教育期望、參與學校教育與學校效能之研究。2002，國立台灣師範大學教育研究所博士論文。洪儷瑜。學習障礙教育。1999，心理出版社。楊翠芬。高危險早產兒的早期發展治療。臨床醫學 1995；36(5)：299-303。林寶貴，杞昭安。台灣區兒童認知發展能力測驗之編製及相關因素研究。1996，台灣省政府教育廳。郭為藩。特殊兒童心理與教育。2002，文景出版社。國民中學學生基本學力測驗推動工作委員會，基本學力測驗的分數。飛揚雙月刊，2000，32-40。英語方面 ACT. (1997). ACT assessment technical manual. Iowa City, IA: ACT, Inc. Alexander, G.R., de Caunes, F., Hulsey, T.C., Tompkins, M.E., & Allen, M. (1992). Validity of postnatal assessments of gestational age: a comparison of the method of Ballard et al. and early ultrasonography. Am J Obstet Gynecol, 166, 891-895. Anderson, P., & Doyle, L.W. (2003). Victorian Infant Collaborative Study Group. Neurobehavioral outcomes of school-age children born extremely low birth weight or very preterm in the 1990s. JAMA, 289, 3264-3272. Avery, G.B., & Glass, P. (1989). The gentle nursery: developmental intervention in the NICU. Am J Perinatol, 9, 204-260. Barker, D.J., & Osmond, C. (1986). Infant mortality, childhood nutrition, and ischaemic heart disease in England and Wales. Lancet, 1, 1077-1081. Barker, D. J. P., Bull, A. R., Osmond, C., & Simmonds, S. J. (1990). Fetal and placental size and risk of hypertension in adult life. BMJ, 301, 259-262. Barker, D. J. P. (1991). Fetal and infant origins of adult disease. BMJ, 302, 113. Barker, D. J., Eriksson, J. G., Forsen, T., & Osmond, C. (2002). Fetal origins of adult disease: strength of effects and biological basis. Int J Epidemiol, 31, 1235-1239. Becker, E. R., & Teutsch, S. M. (2000). State maternal and child expenditures and low birthweight infants: A descriptive analysis. J Health Care Finance, 27, 1-10. Becker, P. T., Grunwald, P. C., Moorman, J., & Stuhr, S. (1991). Outcomes of developmentally supportive nursing care for very low birth weight infants. Nurs Res, 40, 150-155. Bonita, R., & Truelsen, T. (2003). Stroke in sub-Saharan Africa: a neglected chronic disease. Lancet Neurol, 2, 592. Boocock, S. S. (1972). An Introduction to the Sociology of Learning. Boston: Houghton Mifflin. Brennan, R. L., & Kolen, M. J. (1989). Scaling the ACT assessment and P-ACT+: Rationale and goals. In R. L. Brennan (Ed.), Methodology used in scaling the ACT</p>

Assessment and P-ACT+ (pp. 1-17). Iowa City, IA: ACT, Inc. Campbell, D. M., Hall, M. H., Barker, D. J., Cross, J., Shiell, A. W., & Godfrey, K. M.,(1996). Diet in pregnancy and the offspring's blood pressure 40 years later. *Br J Obstet Gynaecol*, 103, 273-280. Deary, I. J., Whiteman, M., & Starr, J. M.(2004). The impact of childhood intelligence on later life: following up the Scottish Mental Surveys of 1932 and 1947. *J Pers Soc Psychol*, 86, 130-147. Falkner, B., Hulman, S., & Kushner, H.(2004). Effect of birth weight on blood pressure and body size in early adolescence. *Hypertension* , 43, 203-207. Finnstrom, O., Leijon, I., Samuelsson, S., Bylund, B., Cervin, T., Gaddlin, P. O., Mard, S., Sandstedt, P., & Warngard, O. (2000). School maladjustment common among children with very low birth weight. Special attention and support are required during school start. *L?kartidningen*, 97, 3492-3498. Forrester, T .E., Wilks, R. J., Bennett, F. I., Simeon, D., Osmond, C., & Allen, M. (1996).Fetal growth and cardiovascular risk factors in Jamaican schoolchildren. *BMJ*, 312, 56-60. Godfrey, K. M., Forrester, T., Barker, D. J., Jackson, A. A., Landman, J. P., Hall, J. S., Cox, V., & Osmond, C. (1994). Maternal nutritional status in pregnancy and blood pressure in childhood. *Br J Obstet Gynaecol*, 101, 398-403. Hack, M., & Fanaroff, A. A. (1999). Outcomes of children of extremely low-birth weight and gestational age in the 1990' s. *Early Hum Dev*, 53, 193-218. Hack, M., Taylor, H. G., Drotar, D., Schluchter, M., Cartar, L., Andreias, L. Wilson-Costello, D., & Klein, N. (2005). Chronic conditions, functional limitations, and special health care needs of school-aged children born with extremely low-birth-weight in the 1990s. *JAMA*, 294, 318-325. Horwood, L. J., Mogridge, N., & Darlow, B. A. (1998). Cognitive, educational, and behavioural outcomes at 7 to 8 years in a national very low birthweight cohort. *Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed*, 79, 12-20. Jefferis, B. J., Power, C., & Hertzman, C. (2002). Birth weight, childhood socioeconomic environment, and cognitive development in the 1958 British birth cohort study. *BMJ*, 10, 305-325. Jones, J. H. (2005). Fetal programming: adaptive life-history tactics or making the best of a bad start? *Am J Hum Biol*, 17, 22-33. Joseph, K. S., Kramer, M. S., Allen, A. C., Mery, L. S., Platt, R. W., & Wen, S. W. (2001). Implausible birth weight for gestational age. *Am J Epidemiol*, 153, 110-113. Joyce, T., Corman, H., & Grossman, M. (1998). A cost-effectiveness analysis of strategies to reduce infant mortality. *Med Care*, 26, 348-359. Klebanov, P. K., Brooks-Gunn, J., & McCormick, M. C. (1994). School achievement and failure in very low birth weight children. *J Dev Behav Pediatr*, 15, 248-256. Kolen, M. J., & Hanson, B. A. (1989). Scaling the ACT Assessment. In R. L. Brennan (Ed.), *Methodology used in scaling the ACT Assessment and P-ACT+ (pp. 35-55)*. Iowa City, IA: ACT, Inc. Kolen, M. J., Hanson, B. A., & Brennan, R. L. (1992). Conditional standard errors of measurement for scale scores. *J Educ Measure*, 29, 285-307. Kramer, M. S., Demissie, K., Yang, H., Platt, R. W., Sauve, R., & Liston, R. (2000). The contribution of mild and moderate preterm birth to infant mortality. *JAMA*, 284, 843-849. Laosa, L. M. (1982). School Occupation, Culture, and Family: The Impact of Parental Schooling on the Parent-Child Relationship. *J Educ Psychol*, 74, 791-827. Law, CM., de Swiet, M., Osmond, C., Fayers, P. M., Barker, D. J., Cruddas, A. M., & Fall, C. H. (1993). Initiation of hypertension in utero and its

amplification throughout life. *BMJ*, 306, 24-27. Laxer, G. (2001). De l'éducation des autistes déficitaires. Ramonville, Saint-Agne, France, Editions Eres. Leib, S.A., Benfield, D.G., & Guidubaldi, J. (1980). Effects of early intervention and stimulation on the preterm infant. *Pediatrics*, 66,83-90 Lefebvre, F., Mazurier, E., & Tessier, R. (2005) Cognitive and educational outcomes in early adulthood for infants weighing 1000 grams or less at birth. *Acta Paediatr*, 94, 733-740. Livingstone, M. S., Rosen, G. D., Drislane, F.W., & Galaburda, A. M. (1991). Physiological and anatomical evidence for a magnocellular defect in developmental dyslexia. *Proc Natl Acad Sci*, 8, 7943-7947. Lloyd, B.W., Wheldall, K., & Perks, D. (1998). Controlled study of intelligence and school performance of very low-birth-weight children from a defined geographical area. *Dev Med Child Neurol*, 30, 36-42. Marlow, N.(1999). Standards and clinical audit. In Rennie, J. M., & Robertson, N. R. C (Eds). *Textbook of neonatology* (3rd ed., pp. 43-44). New York: Churchill Livingstone. Martin, L. T., & Kubzansky, L. D.(2005). Childhood cognitive performance and risk of mortality: A prospective cohort study of gifted individuals. *Am J Epidemiol*, 162, 887-890. Martin, S. L, Ramey, C.T., & Ramey, S. (1990). The prevention of intellectual impairment in children of impoverished families: Findings of a randomized trial of educational day care. *Am J Public Health*, 80, 844-847. Matte, T. D., Bresnahan, M. Begg, M. D., & Susser, E. (2001). Influence of variation in birth weight within normal range and within sibships on IQ at age 7 years: cohort study. *BMJ*, 323, 310-314. Maureen, H., Naoin, B., Dorothy, A., Barbara, W., Nancy, K., & Elaine, B. C. (1992). The effect of very low birth weight and social risk on neuro-cognitive abilities at school age. *Dev behave Pediatr*, 13, 412-420. McArdle, H. J., Andersen, H. S., Jones, H., & Gambling, L.(2006). Fetal programming: causes and consequences as revealed by studies of dietary manipulation in rats -- a review. *Placenta*, 27, 56-60. McCormick, M. C. (1989). Long-term follow up of infants discharged from neonatal intensive care. *JAMA*, 261, 1767-1772. McFarland, A., Johnson, A., & Mugford, M. (1999). Epidermiology. In Rennie, J. M., & Robertson, N. R. C. (Eds.) *Textbook of Neonatology* (3th ed., pp.3-33). New York: Churchill Livingstone. Morgane, P. J., Austin-LaFrance, R., Bronzino, J., Tonkiss, J., Diaz-Cintra, S., Cintra, L., Kemper, T., & Galle, J. R. (1993). Prenatal malnutrition and development of the brain. *Neurosci Biobehav Rev*, 17, 91-128. Nickel, R.E. (1992) Disorders of brain development. *Infants Young Child*, 5, 1-11. Oakes, J. (1985). *Keeping Track: How Schools Structure Inequality*. NY: Yale University Press. O'Keeffe, M. J., O'Callaghan, M., Williams, G. M., Najman, J. M., & Bor, W. (2003). Learning, cognitive, and attentional problems in adolescents born small for gestational age. *Pediatrics*, 112, 301-307. Osler, M., Andersen, A-M., Due, P., Lund, R., Damsgaard, M. T., Damsgaard., & Holstein, B. E. (2003). Socioeconomic position in early life, birth weight, childhood cognitive function, and adult mortality. A longitudinal study of Danish men born in 1,953. *J Epidemiol Comm Health*, 57, 681-686. Papageorgiou, A., & Bardin, C. L. (1999). The extremely-low-birth weight infant. In Avery, G. B., Fletcher, M. A., & MacDonald, M. G. (Eds). *Neonatology-pathophysiology and management of the newborn* (5th ed., pp. 445-447). Pearce, M. S., Deary, I. J., Young, A. H., & Parker, L. (2005). Growth in early life and

childhood IQ at age 11 years: the Newcastle Thousand Families Study. *Int J Epidemiol*, 34, 673-677. Pharoah, P. O. D., Stevenson, C. J., & West, C. R. & Stevenson, R. C. (1994). Clinical and subclinical deficits at 8 years in a geographically defined cohort of low birthweight infants. *Arch Dis Child*, 70, 264-270. Portnor, S., Callias, M., Wolke, D., & Gamsu, H. (1988). Five-year follow-up study of extremely low birth-weight infants. *Dev Med Child Neurol*, 30, 590-598. Recabarren, S. E., Sir-Petermann, T., Maliqueo, M., Lobos, A., & Rojas-Garcia, P. (2006). Prenatal exposure to androgens as a factor of fetal programming. *Rev Med Chil*, 134, 101-108. Richards, M., Hardy, R., Kuh, D., & Wadsworth, M. E. (2001). Birth weight and cognitive function in the British 1946 birth cohort: longitudinal population based study. *BMJ*, 322, 199-203. Richards, M., Shipley, B., Fuhrer, R., & Wadsworth, M. E. J. (2004). Cognitive ability in childhood and cognitive decline in mid-life: longitudinal birth cohort study. *BMJ*, 328, 552-554. Saigal, S., Hoult, L. A., Streiner, D. L., Stoskopf, B.L., & Rosenbaum, P.L. (2000). School difficulties at adolescence in a regional cohort of children who were extremely low birth weight. *Pediatrics*, 105, 325-331. Saigal, S., Szatimari, P., Rosenbaum, P., Campbell, D., & King, S. (1990). Intellectual and functional status at school entry of children who weighed 1000gms or less at birth: a regional perspective in the 1980s. *J Pediatr*, 116, 409-416. Saigal, S., Szatimari, P., & Rosenbaum, P. (1991). Cognitive abilities and school performance of extremely low birthweight children and matched term control children at age 8 years: A regional study. *J Pediatr*, 118, 751-760. Schraeder, B. D. (1993). Assessment of measure to detect preschool academic risk in very low birth weight children. *Nurs Res*, 42, 17-21. Seidman, D.S., Laor, A., & Gale, R. (1992). Birth weight and intellectual performance in late adolescence. *Obstet Gynecol*, 79, 543-546. Seidman, D.S., Laor, A., Gale, R., Stevenson, D.K., Mashiach, S., & Danon, Y. L. (1992). Birth weight and intellectual performance in late adolescence. *Obstet Gynecol*, 79, 543-546. Shenkin, S. D., Starr, J. M., Pattie, A., Rush, M. A., Whalley, L. J., & Deary, I. J. (2001). Birth weight and cognitive function at age 11 years: the Scottish Mental Survey 1932. *Arch Dis Child*, 85, 189-197. Shultz, C. M. (1992). Nursing roles: optimizing premature infant outcomes. *Neonatal Netw*, 11, 9-13. Smith, A. E., & Knight-Jones, E.B. (1990). The abilities of very low-birthweight children and their classroom controls. *Dev Med Child Neurol*, 32, 590-601. Snowdon, D. A., Kemper, S. J., Mortimer, J. A., Greiner, L. H., Wekstein, D. R., & Markesbery, W. R. (1996). Linguistic ability in early life and cognitive function and Alzheimer's disease in late life. Findings from the Nun Study. *JAMA*, 275, 528-532. Sommerfelt, K., Andersson, H. W., Sonnander, K., Ahlsten, G., Ellertsen, B., Markestad, T., Jacobsen, G., Hoffman, H. J., & Bakketeig, L. (2000). Cognitive development of term small for gestational age children at five years of age. *Arch Dis Child*, 83, 25-30. Sommerfelt, K., Ellertsen, B., & Markestad, T. (1995). Parental factors in cognitive outcome of non-handicapped low birth weight infants. *Arch Dis Child Fetal Neonatal Ed*, 73, 135-142. Sorensen, H. T., Sabroe, S., & Olsen, J. (1997). Birth weight and cognitive function in young adult life: Historical cohort study. *BMJ*, 315, 401-403. Sorensen, H. T., Sabroe, S., Olsen, J., Rothman, K.J., Gillman, M. W., & Fisher, P. (1997). Birth weight as a predictor of young men's intelligence. A

	<p>historical cohort study . BMJ, 315, 401-403. St Sauver, J. L., Katusic, S. K., Barbaresi, W. J., Colligan, R. C., & Jacobsen, S.J. (2001). Boy/girl differences in risk for reading disability: potential clues? Am J Epidemiol, 154, 787-794. Teplin, S. W., Burchinal, M., Johnson-Martin, N., Humphry, P. A., & Kraybill, E. N. (1991). Neurodevelopment, Health, and growth status at age 6 years of children with weights less than 1001 grams. J Pediatr, 118, 768-777. Useem, E. L. (1990). Social Class and Ability Group Placement in Mathematics in the Transition to Seventh Grade: The Role of Parental Involvement. Paper presented at the annual meeting of the American Educational Research Association (ERIC ED319591). Vehaskari, V. M., Aviles, D. H., & Manning, J. (2001). Prenatal programming of adult hypertension in the rat. Kidney Int, 59, 238-245. Volpe, J.J. (1987). Neurology of the newborn. Philadelphia: W.B. Saunders. Wallace, I. F., & McCarton, C.M. (1997). Neuro-developmental outcomes of the premature, small-for gestational-age infant through age 6. J Pediatr, 118, 768-777. Weisglas-Kuperus, N., Baerts, W., Fetter, W. P., Hempel, M. S., Mulder, P. G., Touwen, B. C., & Sauer, P. J. (1994). Minor neurological dysfunction and quality of movement in relation to neonatal cerebral damage and subsequent development. Dev Med Child Neurol, 36, 727-735. West, A., Noden, P., & Edge, A. (1998). Parental Involvement in Education in and out of School. British Educational Research Journal, 24, 461-484. Whincup, P., Cook, D., Papacosta, O., & Walker, M. (1995). Birth weight and blood pressure: Cross sectional and longitudinal relations in childhood. BMJ, 311, 773-776. Wright, L. J. (1989). Developmental care of the preterm infant. Neonatal Netw, 7, 21-28.</p>
<p>論 文 頁 數</p>	<p>129</p>
<p>附 註</p>	
<p>全 文 點 閱 次 數</p>	
<p>資 料 建 置 時 間</p>	
<p>轉 檔</p>	

日期	
全文檔存取記錄	
異動記錄	M admin Y2008.M7.D3 23:18 61.59.161.35