

記錄 編號	6335
狀態	NC094FJU00155001
助教 查核	
索書 號	
學校 名稱	輔仁大學
系所 名稱	西班牙語文學系
舊系 所名 稱	
學號	493236012
研究 生(中)	鄭曉萍
研究 生(英)	Cristina, Sheau-pyng Jenq
論文 名稱 (中)	西班牙文外語教學中之口語表達
論文 名稱 (英)	La expresión oral en la enseñanza-aprendizaje de E/LE
其他 題名	
指導 教授 (中)	雷孟篤
指導 教授 (英)	José Ramón Álvarez
校內 全文 開放 日期	不公開
校外 全文	不公開

開放日期	
全文不開放理由	
電子全文送交國圖.	同意
國圖全文開放日期.	2006.07.24
檔案說明	電子全文
電子全文	01
學位類別	碩士
畢業學年度	94
出版年	
語文別	西班牙文
關鍵字(中)	口語表達 口語表達 溝通能力 意義協商 溝通策略 學生角色 教師角色
關鍵字(英)	
摘要(中)	<p>本論文共分成三章，主要探討口語表達在外語教學史上的角色及演變，分析掌握此才能的所需要素以及了解會話課的規劃。期望藉此對口語表達能力的複雜性有正確的概念，能以更好的方式進行西班牙文外語口語教學。第一章：概述外語教學史上幾個重要的教學法及口語表達在其中的角色，比較過去與現在教“說”的不同，並分析奠定溝通教學法主流地位的重要概念-溝通能力。第二章：分析口語能力的特點、影響因素以及與聽讀寫之間的關聯及差別。更深層的解析構成口語能力的副能力，並從中特別探討交際及意義協商。討論溝通有問題時運用的溝通策略。第三章：根據 Richards & Rodgers 的教學法分析模式，探討“規</p>

	劃” 中的學習與教學的活動形式、學生角色、教師角色。
摘要 (英)	
論文 目次	<p>Introducci?n Cap?tulo I. La evoluci?n y el cambio de la did?ctica de la expresi?n oral 1.1. La did?ctica de la expresi?n oral: de lo tradicional a lo comunicativo 1.1.1. El M?todo Tradicional 1.1.2. El M?todo Directo 1.1.3. El M?todo Audio-lingual y el M?todo Situacional 1.1.4. El Enfoque Comunicativo 1.2. La expresi?n oral en la did?ctica actual 1.3. La competencia comunicativa 1.3.1. Noam Chomsky 1.3.2. D.H. Hymes 1.3.3. Las cinco competencias Cap?tulo II. El desarrollo de la expresi?n oral 2.1. La expresi?n oral 2.1.1. ?Qu? es hablar? 2.1.2. La expresi?n oral y las otras destrezas 2.2. La interacci?n y la negociaci?n del significado 2.2.1. La destreza de hablar 2.2.2. La negociaci?n discursiva 2.3. La competencia estrat?gica 2.3.1. Las estrategias de comunicaci?n 2.3.2. Actividades de estrategias de comunicaci?n Cap?tulo III. La programaci?n de una clase comunicativa de conversaci?n 3.1. Actividades comunicativas 3.1.1. Caracter?sticas y aportaciones 3.1.2. La progresi?n por fases 3.1.3. Tipolog?as de actividades comunicativas 3.2. El papel del alumno 3.2.1. Factores personales en el proceso de aprendizaje 3.2.2. Caracter?sticas de un buen alumno 3.2.3. Los alumnos en las actividades 3.3. El papel del profesor 3.3.1. Factores influyentes en las decisiones del profesor 3.3.2. El uso de la lengua en clase 3.3.3. La zona de acci?n del profesor Conclusi?n Ap?ndice 1.Descubre Espa?a y Am?rica Latina 2.Caracter?sticas identificadores de las actividades comunicativas 3.Cuestionario de alumnos para investigar preferencias de aprendizaje 4.Cuestionario (para el profesor) sobre interacci?n alumno-alumno Bibliograf?a</p>
參考 文獻	<p>ALONSO, ROSARIO y OTROS. Did?ctica del espa?ol como lengua extranjera E/LE. Madrid: Fundaci?n Actilibre, 1993. ?LVAREZ, J. RAM?N. ?Qu? es el m?todo comunicativo? Taipei: Universidad Cat?lica Fu-Jen, 1993. BARALO, MARTA y OTROS. Did?ctica del espa?ol como lengua extranjera E/LE 3. Madrid: Fundaci?n Actilibre, 1996. -----. El desarrollo de la expresi?n oral en el aula E/LE en CARABELA No 47. Madrid: SGEL, 2000. BARALO, MARTA; GIBERT, BERTA y MORENO DE LOS R?OS, BEL?N. Preparaci?n Certificado Inicial de Espa?ol (C.I.E.). Madrid: EDELSA, 19946. BECERRA HIRALDO, JOS? MAR?A y OTROS (Editores). La ense?anza de segundas lenguas. Granada: Universidad de Granada, 1999. BOROBIO, VIRGILIO. Nuevo Ele inicial 1. Madrid: Ediciones SM, 2003. BYGATE, MARTIN. Speaking. Oxford: Oxford University Press, 1987. CABALLERO DIAZ, CECILIA. Pragm?tica e interculturalidad en la ense?anza del espa?ol como lengua extranjera. Las estrategias de cortes?a en los manuales E/LE. CELIS, ?NGELA y HEREDIA, J. RAM?N (Coordinadores). Lengua y cultura en la ense?anza del espa?ol a extranjeros. Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha, 1998. CHOMSKY, N. Aspects of the Theory of Syntax. Cambridge: MIT Press, 1965. CHOMSKY, N. Syntactic Structures. The Hague: Mouton, 1957. ESCOBAR URMENETA, CRISTINA. Interacci?n oral y aprendizaje de lenguas extranjeras.</p>

FENTE G?MEZ, RAFAEL y OTROS (Editores). Actas del Primer Congreso Nacional de ASELE. Granada: Universidad de Granada, 1990. GIM?NEZ G., MAR?A y OTROS. Aspectos did?cticos de lengua espa?ola 1: bachillerato. Zaragoza: Instituto de Ciencias de la Educaci?n, Universidad de Zaragoza, 1985. KRASHEN, S.. Principles and Practice in Second Language Acquisition. Oxford: Pergamon Press, 1982. LIANG, CAILING (梁彩玲). 7 errores en la educaci?n de ingl?s 《英語教學七大迷思》. Taipei: Classic Communications 經典傳訊, 2003. LIAO, XIAOQUING (廖曉青). Metodolog?a de ingl?s 《英語教學法》. Taipei: Wu-nan 五南, 2004. LITTLEWOOD, WILLIAM. La ense?anza comunicativa de idiomas (Traducci?n espa?ola de Fernando Garc?a Clemente). Cambridge: Cambridge University Press, 1996. LLOBERA, MIQUEL (Coordinador). Competencia comunicativa. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 1995. MART?NEZ GONZ?LEZ, ANTONIO y OTROS (Editores). Ense?anza de lenguas extranjeras. Granada: Universidad de Granada, 1997. MORENO FERN?NDEZ, FRANCISCO. Producci?n, expresi?n e interacci?n oral. Madrid: Arco Libros, 2002. MORENO, FRANCISCO y OTROS (Editores). La ense?anza del espa?ol como lengua extranjera: del pasado al futuro (Actas del VIII Congreso Internacional de ASELE). Alcal? de Henares: Universidad de Alcal?, 1998. MU?OZ, CARMEN (Editora). Segundas lenguas. Barcelona: Editorial Ariel, 2000. NAUTA, JAN PETER. “?Te gusta? Hacia la ejercitaci?n de la pragm?tica” Cable No 1, Abril 1988. ----- . “?Qu? cosas, y con qu? palabras? En busca de una competencia cultural” Cable No 10, Noviembre 1992. NUNAN, DAVID. Language Teaching Methodology. Great Britain: Prentice Hall, 1991. NUSSBAUM, LUCI y BERNAUS, MERC? (Editoras). X did?ctica de las lenguas extranjeras en la Educaci?n Secundaria Obligatoria. Madrid: Ed. S?ntesis (Educaci?n), 2001. PINILLA, RAQUEL y ACQUARONI, ROSANA. ?Bien dicho!. Madrid: SGEL, 2000. RICHARDS, JACK C. 30 years of TEFL/ TESL: A personal Reflection. RICHARDS, JACK C. y LOCKHART, CHARLES. Estrategias de reflexi?n sobre la ense?anza de idiomas. (Traducci?n espa?ola de Juan Jes?s Zaro). Madrid: Cambridge University Press, 1998. RICHARDS, JACK C. y RODGERS. T. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 19861. (Traducci?n china de Liu, Yuanchen (劉遠城) y otros. 《語言教學法》. Taipei: Wu-nan 五南, 1997). RICHARDS, JACK C. y RODGERS. T. Approaches and Methods in Language Teaching. Cambridge: Cambridge University Press, 20012. S?NCHEZ P?REZ, AQUILINO. La Ense?anza de Idiomas. Barcelona: Hora, 1982. ----- . Hacia un m?todo integral en la ense?anza de idiomas. Madrid: SGEL, 1993. S?NCHEZ, ARSENIO. Una metodolog?a de la lengua oral. Madrid: Ed. Escuela Espa?ola, 19882. S?NCHEZ LOBATO, JES?S y SANTOS GARGALLO, ISABEL (Editores). Vadem?cum para la formaci?n de profesores. Madrid: SGEL, 2004. S?NCHEZ LOBATO, JES?S; SANTOS GARGALLO, ISABEL y PINILLA G?MEZ, RAQUEL. Asedio a la ense?anza de espa?ol como segunda lengua (L2)/lengua extranjera (LE). Madrid: SGEL, 2002. SANTOS GARGALLO ISABEL. Ling??stica aplicada a la ense?anza-aprendizaje del espa?ol como lengua

	extranjera. Madrid: Arco Libros, 1999. STERN, H.H.. Fundamental Concepts of Language Teaching. Oxford: Oxford University Press, 1983. TARONE, ELAINE y YULE, GEORGE. Focus on the Language Learner. Oxford: Oxford University Press, 1989. TORIJANO P?REZ, J. AGUST?N. Errores de aprendizaje, aprendizaje de los errores. Madrid: Arco Libros, 2004. TRUJILLO S?EZ, FERNANDO. La teor?a de la relevancia como base para una nueva interpretaci?n de la comunicaci?n. V?ZQUEZ, GRACIELA. La destreza oral. Madrid: Edelsa Grupo Didascalía, 2000. WIDDOWSON, H.G.. Teaching Language as Communication. Oxford: Oxford University Press, 1978.
論文 頁數	116
附註	
全文 點閱 次數	
資料 建置 時間	
轉檔 日期	
全文 檔存 取記 錄	
異動 記錄	M admin Y2008.M7.D3 23:18 61.59.161.35